



КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ / Гришаев С. В./

«20 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ
ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого совета

Протокол № 9

от 20 апреля 2022г.

Красноярск -2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. Основные положения | 4 |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» | 6 |
| 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО» ... | 8 |
| Заключение | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

«Образование - это единственный целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а так же совокупность приобретаемых знаний, умений, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (п.1. ст. 2 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку. Человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Природе, и окружающей среде (п.2 .ст. 2 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

«Воспитание обучающихся при освоение ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях. Осуществляющих образовательную деятельности. Осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемые и утверждаемые с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 ст. 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы» (п.2 .ст. 2 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Воспитательная работа является одной из основополагающих частей образовательного процесса в узе, неотделимо от обучения и осуществляется в часы учебной и внеучебной деятельности, обеспечивая тем самым целостный процесс развития духовного, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности студента. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессиональных качеств, воспитание духовного развитой личности, готовой к социальной ответственности в профессиональной и общественной деятельности, важнейшей государственной

задачей в сфере образования, определяет уровень и качество профессиональной подготовки.

Образовательная организация высшего профессионального образования, концептуально аккумулирует в себе кадровые, материально-технические и методические ресурсы, выступает центром социально пространства, фиксирующим позитивное социальное и психолого-педагогическое воздействие на студента, способствует гармоничному развитию и самоопределению личности.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основы и принципы организации в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО» (филиала)

Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательной работы Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» определяются национальными приоритетами развития российского общества, нормативной законодательной базой Российской Федерации и методологическими принципами реализации программ высшего профессионального образования. Система ценностей обучающихся Красноярского филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентировок и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности.

В соответствии основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (указ президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации») рабочая программа воспитания Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» декларирует следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, коллективизм, взаимопомощь; преемственность истории нашей Родины.

Организационные принципы реализации воспитательного процесса Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО»:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия частей воспитательной системы Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО»
- приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально- психологической поддержки личности и обеспечение благоприятного социально- психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организаций культуры;
- субъект-субъектное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного процесса;

- самоуправление как целесообразное единство административной управленческой стратегии и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов воспитательной деятельности;
- соответствие целей развития и совершенствования воспитательной деятельности ресурсной базе;
- информированность, информационная открытость и полнота информации, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методические подходы к организации воспитательной деятельности Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»

В основе рабочей программы воспитания Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»:

- система методических подходов педагогики высшей школы: аксиологический, системный, системно-деятельный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный;
- комплекс методических подходов в профессиональной подготовки.

1.3. Цель воспитательной работы Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»

организация единого воспитательного пространства вуза (воспитательной среды), отвечающего задачам формирования активной мировоззренческой позиции обучающегося, его общественно-социальной идентификации, профессиональному становлению и самоопределению личности.

1.4. Задачи воспитательной работы Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности в образовательном процессе;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам, национальным приоритетам и ценностям, академическим традициями и корпоративной культуре Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимых личностных качеств обучающихся;
- Обеспечение прогрессивной траектории развития личности и ее социально- психической поддержки, формирование ценностно-содержательных качеств сферы будущей профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организационно-коммуникативных навыков, принципов корпоративной культуры, навыков командной работы, раскрытие творческого потенциала

студенчества, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации;

- формирование и развитие навыков и компетенции здорового образа жизни, ответственного отношения к среде;
- повышение культуры безопасного поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КРАСНОЯРСКОМ ФИЛИАЛЕ ОУП ВО «АТИСО»

2.1. Направление воспитательной деятельности Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»

Направление воспитательной деятельности в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО» определены с учетом основных видов воспитания обучающихся и системного единства принципов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско- патриотическое воспитание;
- Профессиональное воспитание (в т. ч. научно-образовательное, профессионально-трудовое, формирование корпоративной культуры);
- физическое воспитание, формирование и развитие навыков и компетенций здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- социально- культурное воспитание, формирование социально-значимых мировоззренческих приоритетов личности;
- психолого-консультационная работа;
- организационно- воспитательная работа кураторов студенческих групп;

2.2. Виды деятельности обучающихся в условиях воспитательной среды Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»

Виды деятельности обучающихся в условиях воспитательной среды Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»:

- проектная деятельность;
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- студенческое самоуправление;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность (организация, проведение, активное участие в значимых событиях и мероприятиях)
- вовлечение обучающихся в профориентацию будущих студентов, участие в проведении дней открытых дверей;
- другие виды деятельности;

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО»:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КРАСНОЯРСКОМ ФИЛИАЛЕ ОУП ВО «АТИСО»

3.1. Воспитательная система и система воспитательной работы в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО»

Система воспитательной работы – система организации и управления воспитательным пространством включает в себя:

- нормативно-правовую методическую базы организации и регулирования взаимоотношений в процессе воспитания;
- педагогические кадры, кураторов студенческих групп;
- студенческое самоуправление.

3.2. Студенческое самоуправление в воспитательном процессе в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО»

Студенческое самоуправление в Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» представлено студенческим советом.

Студенческий совет принимает активное участие в подготовке, принятии и реализации решений по организации воспитательного процесса, обеспечивает активное участие в социально-значимых мероприятиях обучающихся, мотивирует и стимулирует активность студенческой общественности.

Цель работы органов студенческого самоуправления в воспитательном процессе: в рамках самоуправленческих компетенций создание условий для

привлечения обучающихся к участию в социально-значимых мероприятиях и других значимых видах деятельности; активное вовлечение обучающихся в процесс профессионального и личностного самоопределения путем привлечения к различным видам деятельности (проектной, добровольческой, учебно-исследовательской и научно-исследовательской, международной деятельности студенческих союзов и объединений, досуговой социально-культурной).

Задачи студенческого самоуправления в воспитательном процессе:

- сопровождение, функционирование и развитие студенческих объединений;
- информационная, ресурсная, правовая и иные поддержки органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив предложений для управления Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальным вопросам общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями.

3.3. Мониторинг воспитательной работы в условиях реализации содержания рабочей программы воспитания в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО»

Мониторинг качества воспитательной работы в условиях реализации содержания рабочей программы воспитания осуществляется по следующим показателям:

качество организации деятельности (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих процесс воспитания, наличие утвержденной структуры регламентации воспитательной работы, соблюдение принципов информационной открытости процесса воспитательной работы и наличие обратной связи, наличие инфраструктуры воспитательной работы, наличие соглашений и других документов сетевого взаимодействия по организации воспитательной работы, наличие органов студенческого самоуправления);

оценка уровня достижений студенческого сообщества:

- качественный анализ содержания календарного плана воспитательной работы;
- соответствие содержания календарного плана воспитательной работы инфраструктуре воспитательной среды;
- выполнение календарного плана воспитательной работы;
- выполнение плана работы студенческого совета;

- массовая доля нарушений правил пребывания в образовательной организации и норм общественного порядка (в количественной и качественной и временной проекциях);
- массовая доля включенности в процесс воспитательной деятельности (в количественной, качественной и временной проекциях);
- массовая доля достижений в различных видах деятельности по направлениям воспитательной работы (количественной , качественной и временной проекции).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, структура и содержание воспитательной работы в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО» осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями национальной политики в области воспитания.

Цель и задачи процесса воспитания в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО» определены социальными запросами в области образования и направлены на реализацию национальной стратегии безопасности.

Компетентностная модель выпускника в части универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций удовлетворяет обозначенным целям, задачам, направлениям, структуре, содержанию и организации воспитательной работы и совокупно предлагает формирование следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному самоопределению;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность эстетическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность и стремление к личностному и профессиональному самосовершенствованию;
- умение критично оценивать собственных достижений;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к профессиональной деятельности;
- владение правовой культурной и осознанное отношение к законодательным нормам;
- владение организационно-коммуникативными навыками и корпоративной культурой;
- владение навыками публичной социальной коммуникации;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение методами самостоятельного, методически верного использования методов физического воспитания, укрепление здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.